

Oktatási módszerek avagy a digitális pedagógia lehetőségei



Készítette: Eszenyi János

Tantermi oktatás

Ez a klasszikus „jelenléti” oktatási forma, amikor az oktató és a diákok azonos időben, ugyanabban a tanteremben vannak jelen. A tanítás legtöbbször frontális módszerrel történik.



Digitális oktatás e-learning

A **digitális oktatás** a hagyományos tantermi oktatás kiegészítését jelenti digitális (IKT) eszközökkel. Az osztály és a tanár nincsenek egy időben online kapcsolatban.

A tanár elküldi a diákok számára a tananyagot, a feladatokat, megosztja azokat egy közös felületen, részletes leírást ad a teendőkről. **Erre alkalmas felületek:**

- [Google Classroom](#)
- [Edmodo](#)
- [Microsoft Teams](#)
- [Kréta](#)
- LMS felületek.

- [NEO LMS](#)
- [Moodle](#)



Ebben az esetben az analog és digitális módszerek jól ötvözhetőek. A diákok a megosztott anyagokat megnézik, önálló ütemben tanulnak majd a kért produktumot (házi dolgozat, beadandó feladatsor) elküldik a tanárnak.

Digitális oktatás e-learning (2)

Az e Kréta és a gmail használata

Az e Kréta felülete alkalmas a digitális oktatásra. A tanórákhoz házi feladatokat lehet rögzíteni (A feladathoz csatolhatunk fájlokat) A kommunikációra üzenetek illetve kérdőívek szolgálnak. A gmail fiókhoz a levelezésen kívül számos hasznos szolgáltatás kapcsolódik. (online szövegszerkesztő, felhő tárhely)



Feljegyzések

Házi feladat

Korábbi órák naplózási adatai

Tanóra adatai

B *I* U abc

(örökölt betűtípus)

A



(örökölt méret)

☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰

Az e Kréta házi feladat kezelésére szolgáló felülete

FÁJL KIVÁLASZTÁSA

Megengedett típusok:

- .txt, .pdf, .doc, .docx
- .xls, .xlsx
- .ppt, .pptx
- .bmp, .jpg, .jpeg, .png
- .rar, .zip

Maximális méret: 15360 KB

NAPLÓZÁS VÁLTOZTATÁSAINAK MENTÉSE

NAPLÓZÁSI ADATOK TÖRLÉSE

MÉGSE

Üzenetek



Kérdőívek



Létrehozott kérdőívek








Kitöltendő kérdőívek



Kérdőívek

 Lezárt és visszavont kérdőívek is jelenjenek meg

Kitöltendő kérdőívek listája

Kérdőív neve 	Státusz 	Feladó 	Határidő 	Visszajelzés 
_____	_____	_____	_____	_____

Nincsenek kérdőívek

Az e Kréta kérdőívek és üzenetek kezelésére szolgáló felülete

Távoktatás, online webinárium

Abban az esetben, ha az oktatást a lehetőségek szerint leginkább a tantermi környezethez szeretnénk igazítani, ezt online távoktatás formátumban tudjuk megtenni. Ebben az esetben a tanár és a diákok is egy közös online platformon csatlakoznak és így tudnak valós időben kommunikálni egymással.

Lehetséges megoldások:

- [Microsoft Teams](#)
- [Office 365](#)
- [Jitsi](#)
- [Skype](#)
- [Zoom](#)
- [Hangouts Meet](#)
- [TeamViewer](#)



A legtöbb ilyen szolgáltatás arra is lehetőséget ad, hogy ne csak a webkamera képét osszuk meg, hanem a képernyőnket is. Ezen megoldás segítségével egy online megtartott óra esetén a tanár meg tudja osztani mindazt, amit alkalmazni szeretne az óráján. Előny, hogy interakció van a tanár és diák között. A diák valós időben tud kérdezni, pont, mint a tanórán.

Egy példa távoktatásban történő óra felépítésére

Idő	Tevékenység	Alkalmazás
0 – 10 perc	Bejelentkezés, ráhangolódás	pl. jitsi, classroom
11 – 20 perc	Ismétlés, tesztek, motiváció	Pl. mentimeter
21 – 30 perc	Online prezentáció, video közös megtekintése	pl. zoom, meet
31 – 40 perc	Feladatok megoldása	pl. redmenta
41 – 45 perc	Értékelés szóban vagy írásban mindenkinek személyesen	pl.team

Elköszönés, classroom, meet bezárása, esetlegesen a rögzített óra megosztása az osztálycsoportban.

Blended oktatás (kevert)

Természetesen a digitális és az online módszer ötvözhető is. Nem szükséges minden órát online tartani, alkalmazhatjuk a kevert osztályterem módszerét is. Ekkor a diákok e-learning módszerrel tanulnak digitálisan, elolvassák vagy megnézik az anyagot (e Kréta házi feladatok), majd a tanár Zoom vagy egyéb kommunikációs platform segítségével (Team) online fogadóórát (kontaktórárt) tart a diákok számára, ahol átbeszélik a tanultakat.



Köszönöm a figyelmet

