



# Kispesti Bolyai János Általános Iskola

1195 Budapest, Árpád utca 14.  
Telefon: 282-9764, 282-8632  
06303573043

e-mail: [bolyai@iskola.kispest.hu](mailto:bolyai@iskola.kispest.hu)  
<http://bolyai.kispest.hu>

## Intézményi intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Az folyamat azonosítója	YRMXUMFHZ7SFWW9Y
Az intézmény neve	Kispesti Bolyai János Általános Iskola
Az intézmény azonosítója (OM+FEH)	035149001
A látogatás dátuma	2023.11.09.
Az eljárás típusa	Tanfelügyelet
Általános értékelés eredménye	100% (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/pem_pemadmin/#!/tanfel/Folyamatok/TanfelugyeletiEgyseg/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/Ertekeles">https://www.oktatas.hu/pem_pemadmin/#!/tanfel/Folyamatok/TanfelugyeletiEgyseg/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/Ertekeles</a> letöltés ideje: 2024.01.28.)
Fejlesztési terv kezdő dátuma	2024. január 28.
Fejlesztési terv befejező dátuma	2029. január 28.

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	
<b>Kiemelkedő terület</b>	<p>✓ „Az intézményvezetés törekszik a stratégiai és az operatív dokumentumok koherenciájára. Az intézmény stratégiai dokumentumai az oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek. Az írásbeli dokumentumok az elvárásoknak megfelelően mindent tartalmaznak, pontosak, jól követhetőek, a tervezés kifejezetten erőssége az intézménynek. Nagyon pontos adminisztráció jellemző. A stratégiai tervek megvalósítása tanévekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Az intézményvezető demokratikus, humánus légkört teremt, mindez harmóniában van a rendre, munkafegyelemre való törekvéssel.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<b>Fejleszthető terület</b> (intézményi megjelölés)	A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagógus dokumentumai: tudatosabb, rendszerben gondolkodó tervezés, prioritizálás megvalósulása egyes területeken (TAK)</li> <li>• SNI tanulók/nehezebben haladók egyéni tanulási útjainak tervezése, megvalósítása, dokumentálása teljes munkatársi (pedagógus) körben</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elfogadtatás, motiváció</li> <li>2. tervezés, dokumentumok előkészítése (tanmenetek, intézkedési tervek, egyéb)</li> </ol>

	<p>3. tanmenetek (csoporthoz igazodó, rugalmas tervezés, tananyag egységenként felülvizsgálandó/ reflexiókkal ellátandó, SNI/BTMN/egyéb tanulók esetén egyénre szabott), intézményi intézkedési tervek felülvizsgálata, előrehaladás jelzői</p> <p>4. tanmenetek ellenőrzése fél évente (vezetői kör feladataként), intézkedési tervek évente (fenntartó)</p> <p>5. megvalósulás ellenőrzése, reflexió</p>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a folyamat segítése, mentorálása magasabb-, és középvezetői szintű irányítással</li> <li>• dokumentációk ellenőrzése</li> <li>• reflexió</li> <li>• szakmai konzultáció, beszámolók (félévi, év végi, eseti), feljegyzések, esetmegbeszélések megszervezése</li> <li>• „Jó gyakorlat” átadás támogatása, belső tudásmegosztás gyakorlatának erősítése</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenység hatékonysága nő.</li> <li>✓ Csökken a lemorzsolódó tanulók száma, nő a tanulási eredményesség, javulnak a méréseredmények.</li> <li>✓ Javul a neveltségi szint.</li> <li>✓ Teljesebb dokumentáció.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos, visszacsatolás eset-, és tervszerűen értekezletek, megbeszélések alkalmával. (éves ütemterv) Éves beszámolókbán.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	A teljes nevelőtestület. Vezetőség teljes köre.
<b>Fejleszthető terület (tanfelügyeleti megjelölés)</b>	<p><b>A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.</b></p> <p>„A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer további működtetése.</p>

	Az ellenőrzés, mérés és értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása, dokumentálása.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagógus attitűdformálás egyéni esetekben, a visszajelzések fejlesztő jellegének kiemelése, a partneri viszony kialakítása, az etikus pedagógus magatartás képviselése, igazodás az intézményi elvárásokhoz a partneri elégedettség további fokozása érdekében e területen, hogy az intézményi pedagógiai folyamatok megvalósulása a szülők körének elvárásaihoz jobban igazodjon</li> <li>• tanulói munkafegyelem fokozása a pedagógiai folyamatok sikeres támogatása érdekében</li> <li>• folyamatok és visszajelzések, meglévő intézményi gyakorlat folytatása, hangsúlyosabbá tétele</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. az intézményi elvárásrendszer egyéni érdekeket is támogató szempontrendszerének elmélyítése (alapdokumentumok alapján)</li> <li>2. problémák azonosítása</li> <li>3. mentorálás, segítségnyújtás akár közép-, és magasabb vezetői szinten</li> <li>4. képzések kapcsolása a fejlődés megsegítéséhez (önképzés, egyéni, OH-POK, egyéb)</li> <li>5. fenntartható ellenőrzést/visszajelzést támogató rendszer megvalósítása</li> <li>6. reflexió a fejlődés útjáról, mérföldköveiről (egyéni/ nevelőtestületi, értekezletek, team- megbeszélések, egyéni)</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a folyamat segítése, mentorálása magasabb-, és középvezetői szintű irányítással</li> <li>• szakmai konzultáció, beszámolók (félévi, év végi, eseti), feljegyzések, esetmegbeszélések megszervezése</li> <li>• tájékoztatás, elmélyítés</li> <li>• „Jó gyakorlat” átadás támogatása, belső tudásmegosztás gyakorlatának erősítése</li> <li>• továbbképzések támogatása (OH-POK/ egyéni)</li> <li>• reflexiók</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Az intézményi elvárásrendszer még inkább a pedagógusok és diákok sajátjává válik.</li> <li>✓ Képesse válunk, intézményi szinten, a partnerek felé történő konstruktív ismeretátadásnak.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Egyéni fejlődési utak bejárása.</li> <li>✓ Fenntartható ellenőrzési rendszer megvalósítása az elvárások teljesülésének nyomon követésére. (diákság)</li> <li>✓ Magasabb minőségű szervezeti kultúra.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Az önfejlesztési terv érvényességi ideje alatt folyamatos, visszajelzések szükségszerűen, konzultáció alkalmával. Tervezése OH igényfelméréskor, továbbképzési terv készítésekor. Éves beszámolóiban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	A teljes nevelőtestület. Egyének. Partnerek. (szülői közösség) Vezetőség teljes köre.
<b>Fejleszthető terület</b> (intézményi megjelöléssel)	Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indoklása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a „jó gyakorlatok”, pedagógiai szakmai eszköztár gyűjtőhelye, fenntartható platformjának kialakítása a szakmai munka támogatása és hatékonyságának növelése érdekében</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. az intézményi igény kommunikálása, elfogadtatása a nevelőtestülettel</li> <li>2. a platform kialakítása a kijelölt kollégák segítségével</li> <li>3. gyakorlati megvalósítás a nevelőtestület aktivitásával</li> <li>4. gyakorlati megvalósulás ellenőrzése</li> <li>5. tudásmegosztás fórumainak biztosítása</li> <li>6. reflexiók, hasznosulás</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tájékoztatás</li> <li>• szakmai anyagok, tapasztalatok, „jó gyakorlatok”- gyűjtőmunka</li> <li>• a platform megismerése, használata</li> <li>• a felület karbantartása, ellenőrzése</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflexió</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nyitottabb pedagógus attitűd.</li> <li>✓ Pedagógiai munka színesedése.</li> <li>✓ Jó intézményi gyakorlat kialakulása.</li> <li>✓ Szervezeti és szakmai kultúra szintjének emelkedése.</li> <li>✓ Eredményes pedagógiai és intézményi gyakorlat.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	A platform használati lehetőségének biztosítása a 2023/24-es tanév végére. Folyamatos. Éves beszámolókbán.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Teljes nevelőtestület és kijelölt kollégák köre. (informatikus, rendszergazda) Vezetőség.
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	
<b>Kiemelkedő terület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Az intézményben támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemző. A gyermekek képességeinek ismeretében fejlesztő, reális célokat fogalmazznak meg. A Boldog iskola program támogatja a személyiségfejlesztési feladatok megvalósítását, a program kapcsán az intézményben belső tudásmegosztás zajlik. Hangsúlyt fektetnek a pedagógusok között a tanulók személyes és szociális képességeinek mérésére és fejlesztésére irányuló módszertani tudás megosztására. Támogatják a pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósulását. Az iskolában hagyománya van a közösségépítő, hagyományörző programok szervezésének. Az intézmény erőssége a tanórán kívüli programok szervezése, melyekhez kapcsolódó tevékenységek támogatják a tanulók személyiségfejlődését és a közösség fejlesztését. A szülői interjúból kiderül, hogy a szülői közösség maximálisan elégedett az iskola közösségi programjaival.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</li> </ul>

Fejleszthető terület (intézményi megjelöléssel)	A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>nyelvi hátránykompenzáció</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>a nyelvi nehézségekkel küzdők körének azonosítása</li> <li>esetmegbeszélések a családokkal, családi és intézményi lehetőségek számbavétele</li> <li>a magyar, mint idegennyelv oktatás elérhető eszköztárának beszerzése (ELTE)</li> <li>fejlesztő órák biztosítása</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>felmérés</li> <li>esetmegbeszélés, feltárás</li> <li>az alkalmazandó módszerek kiválasztása</li> <li>eszköz-, szakember, -és időkeret biztosítása (amennyi intézményi szinten megvalósítható)</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intézményi „jó gyakorlat” gazdagodása.</li> <li>✓ Az idegen anyanyelvű tanulók hátránykompenzációja, a köznevelésben eltöltött idő sikeresebb megélésének biztosítása.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Az önfejlesztési terv érvényességi ideje alatt folyamatos, az értekezletekhez kapcsolódó visszajelzések, tájékoztatások az éves ütemterv szerint.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	<p>Érintett osztályfőnökök, szaktanárok.</p> <p>Családok.</p> <p>Vezetőség.</p>
Fejleszthető terület (tanfelügyeleti megjelöléssel)	<p><b>A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.</b></p> <p>„A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása, különös tekintettel a fejlesztő pedagógusok hiányából adódó helyzetre.”</p>

	(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az önálló tanulás támogatása szakszerű módszertani és segédeszközökkel</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kollégák motiválása intézményi és saját érdekük mentén</li> <li>2. képzések igényfelmérésben történő jelzése az OH-POK felé</li> <li>3. költségvetési keret biztosítása az eszközbeszerzés céljából</li> <li>4. nyomon követés</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiválás</li> <li>• igényfelmérés</li> <li>• finanszírozás</li> <li>• folyamat nyomon követése</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A tanulási eredményesség javul.</li> <li>✓ A méréseredmények javulnak.</li> <li>✓ Tehetséggondozás.</li> <li>✓ Tanulói együttműködések.</li> <li>✓ Bővülő, javuló eszközellátottság.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos. Éves költségvetés tervezéshez kapcsolódóan. Pályázatokhoz kapcsolódóan. Éves beszámolóiban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Érdekelte pedagógusok. Vezetői kör.
Kiegészítés: Önfelvezetési terv tanfelügyeleti látogatás után 2. pont (PDCA ciklus tudatosabb beépülése)	
<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>	



<p><b>Kiemelkedő terület</b></p>	<p>✓ „A tanítás-tanulás eredményességére való törekvés, ezáltal a kiemelt nevelési és oktatási céloknak megfelelő eredmények teljesülése. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A tanulmányi munka és az eredmények javítására vonatkozóan, méréseken és elemzéseken alapuló folyamatos szakmai fejlesztőmunka zajlik az intézményben. Az intézmény oktatási munkája eredményes, melyet a felvételi eredmények és a versenyeredmények (országos, területi, kerületi) is igazolnak. Alapos intézményfejlesztési és intézkedési terv.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<p><b>Fejleszhető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b></p>	<p><b>Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.</b></p> <p>„Az országos kompetenciamérésen a tanulók teljesítményszintjének javítása. Törekvés a kompetenciaeredmények további emelkedéséért, hogy több kontrollcsoport eredményét közelítse. A tanulók tanulási útjának folyamatos követése.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<p>Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugyan kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése, rendszerben történő elhelyezése, a konklúziók beépülése lehet magasabb szintű, így fejleszhető.</li> </ul>
<p>Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tanulói és partner intézményi visszajelzések gyűjtése, elemzése</li> <li>2. gyakorlat felülvizsgálatának lehetséges területei</li> <li>3. esetleges, szükséges változások megtétele a konklúziók alapján</li> </ol>
<p>Feladat végrehajtásának módszere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visszajelzések fenntartható rendszerének kidolgozása</li> <li>• tájékoztatás</li> <li>• gyakorlati beépülés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folyamatkövetés</li> <li>• reflexió</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenntartható és hatékony visszajelzési gyakorlat megvalósulása.</li> <li>✓ Partnerek tájékoztatása.</li> <li>✓ Gyakorlati beépülés, támogatás.</li> <li>✓ Intézmény/ pedagógusok részére érkező külső visszajelzés.</li> <li>✓ Intézményi pedagógiai kultúra magasabb szintű megvalósulása.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos az eseti jelzések gyűjtése, ezen felül a továbbtanuláshoz kapcsolódó visszajelzések minden tanév végi esedékességgel. Éves beszámolóiban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Teljes nevelőtestület, intézményi partnerek (középfokú intézmények, diákok). Vezetőség.
<b>Fejleszthető terület (tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	<p><b>A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.</b></p> <p>„Az országos kompetenciamérésen a tanulók teljesítményszintjének javítása. Törekvés a kompetenciaeredmények további emelkedéséért, hogy több kontrollcsoport eredményét közelítse. A tanulók tanulási útjának folyamatos követése.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a célok elérésének támogatása tervezett személyes, fejlesztő célú visszajelzések gyakoriságának és hatósugarának növelésével, az elért eredmények elismerése alternatív jutalmazási módokkal a hatékonyság növelése érdekében (DÖK-Bolyai mosolyrend kategóriáinak növelése, ennek lehetőségének vizsgálata)</li> <li>• egyes egyéni esetekre több figyelmet fordítunk a sikeresség elérése érdekében, az iskolai támogató rendszer és partnerkapcsolatok igénybevételével</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intézményi lehetőségek a személyiség kibontakoztatása, a tanulási utak színesítésének támogatására, a közösségi kompetenciák kibontakoztatására, a Komplex Alapprogram (KAP) bevezetésének intézményi lehetőségével, ennek vizsgálatával</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nevelőtestület tájékoztatása intézményi/ partneri igényről</li> <li>2. intézményi motiváció lehetőségének vizsgálata (Bolyai mosolyrend kategóriáinak bővítése)</li> <li>3. KAP intézményi lehetőségeinek vizsgálata (vezetői önfejlesztési tervben részletesebben)</li> <li>4. konklúziók</li> <li>5. esetleges megvalósítás</li> <li>6. eredményesség nyomon követése</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tájékozódás a középvezetés, majd a nevelőtestület bevonásával</li> <li>• mosolyrend átalakítása/ képzések végzése (KAP)</li> <li>• tanulói/ nevelőtestületi visszajelzések gyűjtése</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése, javulás.</li> <li>✓ Csökkenő magatartásproblémák, növekvő motiváció, egyéni utak kijelölése, támogatása.</li> <li>✓ Tanulói neveltségi szint emelkedése.</li> <li>✓ Intézményi értéknövelés.</li> <li>✓ Intézményi klíma és szervezeti kultúra további emelkedése a problémásnak azonosított területek javításával.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	<p>Folyamatos a 2023/24-es tanévben. Tanév eleji egyeztetéssel. Éves munkaterv szerint.</p> <p>Pozitív döntést követően a KAP-program bevezetése a 2024/25-ös tanévtől./ Saját gyakorlat (fenntartható) bevezetése az intézkedési terv végső határidejéig bezárólag. (2029.01.28.)</p> <p>A fenntartó ASZCS (Antiszegregációs Csoport) teamértekezletein tapasztalatátadás. Jó gyakorlatok.</p> <p>Éves beszámolóokban.</p>
A feladat végrehajtásába bevontak köre	<p>Teljes nevelőtestület-Bolyai mosolyrend kapcsán, DÖK, Iskolai alapítvány kuratóriuma</p> <p>Egyéni motiváció alapján a nevelőtestület tagjai- KAP (ideálisan min. 6-8 fő)</p>

	Vezetőség köre.
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	
Kiemelkedő terület	<p>✓ „Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik munkájukra az intézmény céljainak elérése érdekében. Kiemelkedő pedagógiai tevékenységért a pedagógusok munkáját elismerik. A tudásmegosztás kétirányú, oda-vissza ható, mely sokkal színesebbé és élőbbé teszi iskolai életüket, a szakmai munkát. Az intézmény számos belső innovációt működtet, kiemelkedően hatékony és sokrétű a belső tudásmegosztás. A tantestületen belül baráti a hangulat, egymás szakmai munkáját folyamatosan segítik, támogatják. Intézményen belül, a nevelőtestület tagjai többféle online felületen tartják különböző összetételű, egymást átfedő munkacsoportokban a kapcsolatot, ez nagyon hasznosan és jól működik.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<b>Fejleszthető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	<p><b>Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.</b></p> <p>„A középvezetői réteg szerepvállalásának további erősítése, a szakmai műhelyek tapasztalatának rögzítése, egységes platformjának kialakítása, az informatikus és rendszergazda segítségével.</p> <p>A kommunikációs csatornák várható híreinek rendszeresebb megismerése, ennek gyakorlati megszilárdítása.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• középvezetői réteg vezetői szerepvállalásának további erősítése, a szakmai műhelyek tapasztalatának rögzítése, egységes platformjának kialakítása, az informatikus és rendszergazda segítségével</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nevelőtestület tájékoztatása</li> <li>2. tudásmegosztás platformjának kialakítása (informatikus, rendszergazda), bemutatása</li> </ol>

	<p>3. hatékony munkaközösségi értekezletek tervszerű megtartása</p> <p>4. gyakorlati alkalmazás</p> <p>5. ellenőrzés, hatékonyság</p>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tájékoztatás</li> <li>• módszertani háttér biztosítása</li> <li>• gyakorlati alkalmazás</li> <li>• hatékony fenntartás</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A középvezetői réteg szereperősödése.</li> <li>✓ Hatékony tudásmegosztó felület fenntartható működtetése.</li> <li>✓ Módszertani kultúra gazdagodása.</li> <li>✓ Intézményi „jó gyakorlat” kialakulása.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos. Éves munkatervük ütemezése alapján. Éves beszámolóban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Nevelőtestület. Vezetőség.
<b>Fejleszthető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése megvalósul.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kommunikációs csatornák rendszeresebb és várható híreinek megismerése, ennek gyakorlati megszilárdítása, attitűdformálás egyéni esetekben szükséges.</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nevelőtestület, szülői közösség tájékoztatása</li> <li>2. az intézményi gyakorlat ismertetése, alapidokumentumok elérhetősége (megszilárdítás)</li> <li>3. a gyakorlat megvalósulásának ellenőrzése (Kkrétán keresztül, esetmegbeszélésekkel, stb.)</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tájékoztatás</li> <li>• elmélyítés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati megvalósulás ellenőrzése dokumentumelemzéssel, megbeszéléssel, stb.</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A hivatalos és nem hivatalos kommunikációs csatornák élénkebb használata.</li> <li>✓ Hatékony információáramlás.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos, esetszerű, nevelőtestületi értekezleten történő reflexiókkal. Éves munkaterv szerint. Éves beszámolóokban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Nevelőtestület. Szülői Szervezet. Vezetőség köre.
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	
<b>Kiemelkedő terület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszerrel működik. A vezetés példamutató szerepvállalása a partnerekkel való együttműködésben. Az intézmény kiemelkedően jó kapcsolatot ápol a szülőkkel, igénylik a szülői segítséget, bevonják őket a programok szervezésébe, az iskola életébe. A szülők ezáltal örömmel és hatékonyan támogatják az iskolát. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységet folytat, melyet különböző helyi díjakkal ismernek el. Diákönkormányzatuk kiemelkedő kerületi szerepvállalásért, aktivitásáért elismerésben részesült a Kerületi Ifjúsági Önkormányzattól. Az intézmény lakótelepi iskola, ÖKO iskolaként a környezetük védelmére, megismerésére és a zöld környezetre nagy hangsúlyt fektetnek.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</li> </ul>
<b>Fejleszthető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	<b>A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott</b> (visszajelzések rendszere). „A partneri elégedettség eljárásrendjének kialakítása, rendszeres visszajelzések.

	A partnerek véleményezési lehetőségeit érintő visszacsatolás módjának kidolgozása, figyelembe vétele.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>a véleményezési lehetőség fenntartható intézményi gyakorlat kialakításának lehetőségei</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nevelőtestület tájékoztatása partneri igénnyel kapcsolatban</li> <li>2. gyakorlatok gyűjtése, ötletelés</li> <li>3. kiválasztott gyakorlatok tesztelése</li> <li>4. hatékonyság ellenőrzése, visszacsatolás (informatív, objektív, fenntartható)</li> <li>5. intézményi gyakorlat kialakítása</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>team-munkák, brainstorming</li> <li>partneri kapcsolattartás</li> <li>gyakorlat tesztelése</li> <li>fenntarthatók kiválasztása</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenntartható, informatív belső véleményezési gyakorlat kialakulása.</li> <li>✓ Partneri elégedettség fokozása.</li> <li>✓ Intézmény reális jövőképeinek meghatározása.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos. 2024/25-ös tanév vége (1. intézményi ellenőrzési-visszacsatolási pont), végső megvalósulás a jelen intézkedési terv érvényességi ideje alatt. Éves beszámolóiban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Külső és belső partnerkapcsolatok. Szülői Szervezet. Diákönkormányzat. Munkaközösségek.

	Vezetőség.
<b>6. A pedagógiai működés feltételei</b>	
<b>Kiemelkedő terület</b>	<p>✓ „Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Az intézmény hagyományápoló és teremtő tevékenysége tetten érhető a szervezet működésében, a nevelő-oktató munka részét képezik. Együttműködő, közös értékrend alapján céltudatosan működő alkalmazotti közösség végzi a munkáját az iskolában. Az intézmény törekszik arra, hogy a kollégák minél több lehetőséget kapjanak a fejlődésre. A pedagógusok gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat. Az intézmény szervezeti kultúrájára az innovatív szakmai igényesség a jellemző.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<b>Fejleszhető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.</li> <li>❖ A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.</li> <li>❖ „A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának további kiemelkedő segítése, támogatása a fejlesztő pedagógusok hiánya miatt.</li> </ul> <p>Az egyenletes munkavégzésre, terhelésre való törekvés további megvalósítása.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intézményi infrastruktúra felmérése (leltár), költségvetés tervezése a tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása érdekében</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. intézmény bejárása, technikai személyzet és NOKS támogatásával az észrevételek feljegyzése</li> <li>2. munkatársi vélemények begyűjtése</li> <li>3. költségvetés tervezése</li> </ol>



	<p>4. megvalósítás (rendelés, elszámolás, bevételezés, elhelyezés)</p> <p>5. állagmegóvás ellenőrzése, támogatása</p>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• felmérés</li> <li>• tervezés</li> <li>• végrehajtás</li> <li>• ellenőrzés</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra színvonalának emelkedése.</li> <li>✓ A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.</li> <li>✓ Módszertan gazdagodása.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos, elsősorban éves költségvetés tervezéséhez/ taneszközrendeléshez kötött. Éves beszámolóiban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	<p>Vezetői szintek.</p> <p>NOKS (titkárnő, rendszergazda).</p> <p>Technikai személyzet (karbantartó).</p>
<b>Fejleszhető terület (intézményi és tanfelügyeleti megjelöléssel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.</li> <li>❖ Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.</li> <li>❖ „A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának további kiemelkedő segítése, támogatása a fejlesztő pedagógusok hiánya miatt.</li> </ul> <p>Az egyenletes munkavégzésre, terhelésre való törekvés további megvalósítása.” (forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekeles/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekeles/#!/#/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>

Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a pedagógiai munka megszervezése, a feladatok elosztása még inkább egyenletesebb terheléssel valósuljon meg az alkalmazotti elégedettség fokozására az alkalmazotti igények intézményi érdekeket és feladatellátást nem veszélyeztető szintjéig történő beépítése</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alkalmazotti igények felmérése, egyéni megbeszélés a tantárgyfelosztás és az éves tervezés feladatainak kapcsán</li> <li>2. igények beépítése az egyenletes terhelés szellemében</li> </ol>
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konzultáció</li> <li>• dokumentumírás</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	✓ Még egyenletesebb terhelés megvalósulása intézményi szinten a tanév során.
A feladat tervezett ütemezése	Aktuálisan a dokumentumok írásakor (június eleje és augusztus vége). Éves beszámolókbán.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Nevelőtestület. Vezetőség.
<b>Fejleszthető terület</b> (intézményi megjelöléssel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.</li> <li>❖ Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.</li> </ul>
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Ennek fenntartható intézményi platformjának biztosítása, valamint szemléletformálás a nevelőtestületen belül.</li> <li>• A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitottá tenni a testület nagyobb hányadát.</li> </ul>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. szemléletformálás</li> <li>2. tudásmegosztás platformjának biztosítása</li> <li>3. „jó gyakorlatok” gyűjtése</li> <li>4. „jó gyakorlatok” bemutatása</li> <li>5. „élő” felület kialakítása, kialakulása</li> </ol>

	6. ellenőrzés 7. visszajelzések kérése
Feladat végrehajtásának módszere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiváció</li> <li>• informatikai felület létrehozása, működtetése</li> <li>• gyűjtőmunka</li> <li>• rögzítés, felülethasználat</li> <li>• alkalmazás</li> <li>• továbbfejlesztés/ kifejlesztés</li> <li>• motiváció fenntartása (egyéni konzultációk, publikus értékelés, méltatás)</li> <li>• reflexió</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motiváltabbá váló nevelőtestület a tudásmegosztás területén.</li> <li>✓ Digitális, online, egységes, fenntartható tudásmegosztó felület.</li> <li>✓ Magasabb szintű intézményi és szervezeti kultúra.</li> <li>✓ Magasabb szintű intézményi képviselő.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos. Éves beszámolóban.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Nevelőtestület. NOKS- informatikus/ rendszergazda. Vezetőség (közép-, és magasabb szintű).
<b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b>	
<b>Kiemelkedő terület</b>	✓ „A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira

	<p>vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás és az elvárásoknak való megfelelés.”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p>
<p><b>Fejleszthető terület</b> (intézményi megjelöléssel)</p>	<p>„<b>A 7. kompetencia területhez nem tartozik fejleszthető tevékenység.</b>”</p> <p>(forrás: <a href="https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes">https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/eljaras/YRMXUMFHZ7SFWW9Y/ertekeles/osszegzes</a> utolsó letöltés: 2024.01.28.)</p> <p>Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.</p>
<p>Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tudatosabb, rendszerben gondolkodó tervezés, prioritizálás megvalósulása egyes területeken:</li> <li>• SNI tanulók/nehezebben haladók egyéni tanulási útjainak tervezése, megvalósítása, dokumentálása teljes munkatársi (pedagógus) körben</li> </ul>
<p>Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elfogadtatás, motiváció</li> <li>2. tervezés, dokumentumok előkészítése (tanmenetek, intézkedési tervek, egyéb)</li> <li>3. tanmenetek (csoporthoz igazodó, rugalmas tervezés, tananyag egységként felülvizsgálandó/ reflexiókkal ellátandó, SNI/BTMN/egyéb tanulók esetén egyénre szabott), intézményi intézkedési tervek felülvizsgálata, előrehaladás jelzői</li> <li>4. tanmenetek ellenőrzése fél évente (vezetői kör feladataként), intézkedési tervek évente (fenntartó)</li> <li>5. „jó gyakorlat” megszilárdítása</li> <li>6. megvalósulás ellenőrzése, reflexió</li> </ol>
<p>Feladat végrehajtásának módszere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a folyamat segítése, mentorálása magasabb-, és középvezetői szintű irányítással</li> <li>• dokumentációk ellenőrzése</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflexió</li> <li>• szakmai konzultáció, beszámolók (félévi, év végi, eseti), feljegyzések, esetmegbeszélések megszervezése</li> <li>• „Jó gyakorlat” átadás támogatása, belső tudásmegosztás gyakorlatának erősítése, platform kialakítása</li> <li>• hospitálási alkalmak biztosítása</li> <li>• tehetséggondozás/felzárkóztatás idejének biztosítása az pedagógus órakeretén belül</li> <li>• továbbképzések támogatása (OH-POK/ egyéni)</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenység hatékonysága nő.</li> <li>✓ Csökken a lemorzsolódó tanulók száma, nő a tanulási eredményesség, javulnak a méréseredmények.</li> <li>✓ Javul a neveltségi szint.</li> <li>✓ Növekszik az intézmény megítélésének minősége.</li> </ul>
A feladat tervezett ütemezése	Az önfejlesztési terv érvényességi ideje alatt folyamatos, legalább október 15-i, félévi, év végi visszacsatolással és eset-szerűen. Éves beszámolókbán.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	A teljes nevelőtestület. Vezetőség teljes köre.

Budapest, 2024.01.28.

Bödöcs Brigitta  
intézményvezető/iskolaigazgató